

# Impact *Revolutionize your English....*

## Welcome

Antes de empezar cualquier formación, los alumnos de Vocatic tienen que responder este cuestionario. Normalmente se sorprenden porque esperan que cada curso empiece con un test de nivel... y es que sabemos que hacer un test de nivel o, incluso, empezar un curso no tienen sentido alguno si los alumnos no son conscientes de ciertos temas no académicos. Estos temas no académicos son, de hecho, la base de nuestro cuestionario: la gestión del tiempo, la motivación y la actitud.

## Time Management – Gestión del Tiempo



Hay una frase excelente en inglés que dice "time waits for no man", en español sería algo así como que el tiempo no espera a nadie. Esta frase nos recuerda la importancia y poder que el tiempo tiene en nuestras vidas y que no podemos manipularlo ni cambiarlo.

Este hecho es totalmente relevante al deseo de estudiar inglés. Cualquier formación estará en pura competencia con otras responsabilidades profesionales y/o personales y si no se encuentra un tiempo específico para el estudio, el fracaso está asegurado.

Con el siguiente cuestionario estableceremos de cuánto tiempo dispone para el estudio así como la duración aproximada de la formación para alcanzar sus objetivos.

## 5 key questions – 5 preguntas clave

1) ¿Cuántas horas trabaja a la semana – incluido el trabajo que se lleva a casa?

Total A \_\_\_\_\_

2) ¿Cuántas horas a la semana dedica a responsabilidades familiares, deporte, salidas, descanso y otras actividades que no puede evitar?

Total B \_\_\_\_\_

3) ¿Cuántas horas duerme a la semana –incluidos fines de semana?

Total C \_\_\_\_\_

4) ¿Cuántas horas se necesitan aproximadamente para hablar inglés de manera fluida (teniendo en cuenta que ya se tiene una base inicial)? (Se necesitan unas 300 horas de estudio y práctica para mejorar el nivel, aunque esto varía dependiendo de cada persona).

Total D\_\_ 300 horas

## SEMINARIO 1

*Mientras todos intentamos reconciliar multitud de compromisos, la gestión de tiempo es un tema muy importante hoy en día.*

*Esta es una pequeña selección de recursos online...*

[Soy entrepreneur.com](http://Soyentrepreneur.com)  
[Mamalatina.about.com](http://Mamalatina.about.com)



*Este es un muy buen libro sobre la mejor manera de organizar nuestro tiempo.*

*Este tema no sólo es importante para tus estudios o tu trabajo, sino para tu felicidad.*

# Vocatic

[www.vocatic.com](http://www.vocatic.com)

©Rory Lynch 2011

5) **CALCULE...** Una semana tiene 168 horas....

168 – menos – el total de (A + B + C) = posibles horas disponibles para estudiar inglés a la semana: Total E

Total E \_\_\_\_\_

De todos modos, las visitas al dentista o cualquier otro imprevisto puede añadir o restar horas. El tiempo de transporte para ir al trabajo o para volver a casa también puede añadir o restar tiempo dependiendo del medio de transporte – el desplazamiento en moto no permite ni leer ni escuchar audio, por ejemplo-. Así pues, recomendamos restar 2 horas al total de tiempo disponible.

Ahora divida el total D -300 (tiempo para alcanzar la fluidez)- por el total E -las horas disponibles a la semana- y obtendrá el número de semanas que su formación debería durar: Total F.

Total F \_\_\_\_\_ **WEEKS**

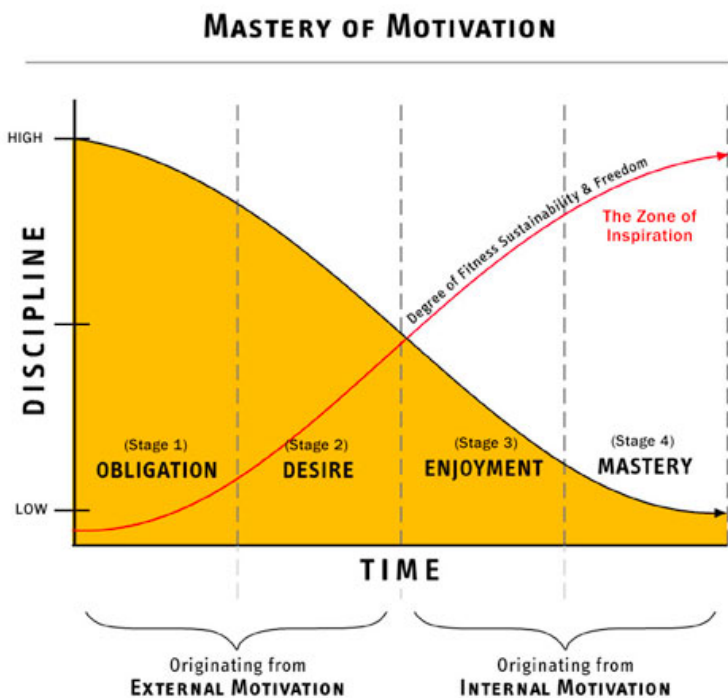
*El tiempo no espera a nadie...*



## Discusión en clase...

1. ¿Cómo se siente con los resultados (lea el aviso sobre la certeza científica de los resultados)?
2. ¿Qué puede para cambiar los resultados?
3. ¿Cree que hoy en día vivimos con más presión y agobiados que en tiempos de nuestros padres o abuelos?

## Motivation - Motivación



6) ¿Ha conseguido alguna vez.... perder peso, dejar de fumar o adoptar una rutina rigurosa de ejercicio?

- a) Una vez perdí mis llaves.
- b) Me encanta el deporte. FIFA 11, por ejemplo, de la Playstation.
- c) Me puse a régimen, perdí mucho peso, pero más tarde lo recuperé todo de nuevo.
- d) Tengo un sólido historial sobre cambios de vida positivos.

7) Aprender debe ser....

- a) Un montón de diversión bulliciosa y alborotada llena de color, sorpresa y entretenimiento.
- b) Divertido, con un poco de trabajo duro... pero sólo ocasionalmente.
- c) Tradicional y académico.
- d) Con objetivos y juzgado por los resultados.

**Vocatic**

## Conclusión

*Este test no está científicamente probado. De todos modos, puede dar una idea sobre los temas relacionados con la gestión del tiempo.*

*Recuerde que a medida que el tiempo pasa, empezamos a olvidar lo aprendido anteriormente. Por lo tanto, recomendamos añadir más horas al total.*

*Así, nuestra recomendación es que siempre se intente concentrar la formación en el menor tiempo posible - aunque haga falta tomarse un tiempo sabático fuera del trabajo-.*

*Y si esto no es posible, intente ser lo más creativo y firme con el uso de su tiempo.... haga lo imposible para reducir el tiempo estimado para alcanzar la fluidez.*

www.vocatic.com ©Rory Lynch 2011

## Conclusiones

Una vez más, estas preguntas están pensadas para hacerle reflexionar sobre su motivación.

De hecho, "motivación" no sería el mejor título para esta sección. ¿Porqué? Porque la gran mayoría tenemos motivación y ganas de conseguir lo que queremos, pero no es suficiente. Lo que cuenta es la habilidad para llevar a cabo tal deseo. Es muy fácil hablar de lo que queremos hacer. Más difícil es hacerlo.

Analice las respuestas a estas preguntas siendo honesto con usted mismo.... si tiene un historial que prueba su fracaso en la mayoría de estas situaciones, busque una solución firme para cambiarlo.

Lo más importante, no obstante, es que fracasos anteriores no le frenen a intentar de nuevo. NUNCA DEJE DE INTENTARLO.

Y si necesita un extra de motivación.... ¡¡Vocatic estará ahí para usted!!!!

**Vocatic**

www.vocatic.com ©Rory Lynch 2011

### 8. Tiene un examen en 3 meses.... Su técnica de estudio se resume en:

- a) Es mejor no estudiar demasiado pronto o podría olvidar todo en el momento de la prueba. Mejor estudio cuando se acerque el examen. La noche anterior, por ejemplo.
- b) Estudiar 2 horas todos los días durante los tres meses. Pero cuando se trate de ejecutarlo no ocurrirá y terminaré con la opción "a)", estudiar la noche anterior.
- c) Un plan sólido de tiempo de estudio – ocho horas al día, todos los días durante tres meses.
- d) Un plan sólido pero realista de tiempo de estudio – 1 o 2 horas cada día durante tres meses. Con domingos libres, por supuesto.

### 9. Sus sueños son....

- a) Exactamente eso, sueños.
- b) Serán una realidad cuando me toque la lotería.
- c) Un buen recordatorio de lo que podría pasar si todo fuera bien.
- d) La meta final, el plan pensado y ejecutado a lo largo de los años.

### 10. Cuando compra algo en IKEA...

- a) Pago el servicio de montaje de IKEA.
- b) Pregunto a algún conocido o familiar que me lo monte.
- c) Lo monto yo mismo aunque acabe pareciendo una escultura surrealista.
- d) Lo monto yo mismo satisfactoriamente.

*Are you motivated and prepared to work hard?*

## Attitude and Execution – Actitud y ejecución

### 11. ¿Cuál es su técnica o estrategia para aprender vocabulario?

- a) ¿Una estrategia para aprender?..... ¿De qué diablos estás hablando?
- b) Leo artículos y subrayo nuevas palabras y ¡Listo! – soy el rey del vocabulario.
- c) Tengo un libro de vocabulario.
- d) Tengo un libro de vocabulario con 8 horas de audio y un sistema eficaz para asimilar las palabras.



## 12. ¿Qué debería enseñarle un buen profesor...?

- a) Pues todo... incluso debería hacer mis deberes, prestarme un poco de dinero cuando no tengo pasta, y dejarme acostar con su esposa.
- b) La gramática y el listening.
- c) El speaking y el vocabulario con una técnica muy divertida.
- d) El profesor debería hacer un plan de estudios realista y ayudarme en eso. Él debería motivarme y creer en mí... pero no espero más, al final soy yo el que tiene que aprender – no el profe.

## 13. El mundo le debe....

- a) Todo...
- b) El mundo no me debe nada, pero sí mis padres y me jefe y todos aquéllos que m han robado me deben algo.
- c) Nada.
- d) La vida me da lo que yo ofrezco.

## 14. ¿Qué hace para aprender un tiempo verbal?

- a) Tomo una cervecita, miro una peli en inglés y espero a que algo se quede en mi cabeza.
- b) Me aseguro de que asisto a dos clases de inglés por semana.
- c) Hago una página de ejercicios en mi libro de Cambridge.
- d) Hago 3 páginas de traducciones, 50 preguntas orales y tres páginas de ejercicios en inglés.

## 15. “¿Cuál es su camino hacia el dominio del inglés?”

- a) ¿Dominio? No conozco ese pueblo.
- b) Bueno, haré un curso en mi academia y veremos dónde me lleva.
- c) Estoy haciendo un curso de auto – estudio.
- d) Estoy siguiendo un plan de estudios que cuantifica hora por hora, palabra por palabra, objetivo por objetivo, exactamente lo que significa el dominio del inglés y cómo puedo conseguirlo.



www.vocatic.com ©Rory Lynch 2011

## Resultados

Aunque ya hemos dicho que este test es sólo para ayudar a nuestros alumnos a reflexionar sobre estos temas, siempre hay alguien que insiste en los resultados. Por lo tanto, no le sorprenderá saber que

1. Ha respondido A mayoritariamente... no tiene opciones de aprender inglés.
2. Ha respondido B mayoritariamente... tampoco tiene opciones de aprender inglés.
3. Ha respondido C mayoritariamente... tiene pocas posibilidades de aprender inglés..
4. Ha respondido D mayoritariamente... tiene muchas posibilidades de aprender inglés.

La conclusión a esta sección y todo el cuestionario en si se podría resumir en la siguiente checklist:

## Checklist

### ESENCIALES ANTES DEL CURSO

1. Tiempo necesario
2. Motivación
3. Actitud correcta
4. Plan de Curso
5. Libro de Vocab
6. Libro de gramática
7. Fuentes de audio
8. Práctica de hablar

*Right plan, right materials, right attitude!*